**Проект**"**Грибы и ягоды**". **Старшая группа**.

Актуальность:

Мы столкнулись с проблемой, что многие дети не знают названия **грибов и ягод** и не могут объяснить полезную значимость даров лета. Именно поэтому мы с ребятами взялись реализовать **проекта**. Мы с ребятами узнаем много нового и интересного о родной природе, познакомимся с различными видами **грибов и ягод**, особенностями их произрастания и полезными свойствами, как для человека, так и для животных, птиц.

Цель: систематизировать и закрепить знания детей по лексической теме "**Грибы и ягоды**".

Задачи:

* обогатить знания детей о **грибах и ягодах**, познакомить с их полезными свойствами, с правилами безопасности, развивать умение различать садовые и лесные **ягоды**, съедобные и несъедобные **ягоды грибы**, различать их по внешнему,
* познакомить с новыми стихами и загадками, побуждать самих составлять загадки, стихи, воспитывать бережное отношение к природе.

Вид **проекта**: познавательно-творческий.

Время реализации: краткосрочный.

Участники **проекта**: дети, воспитатели, логопед, родители.

Предполагаемый результат:

Дети могут рассказать о **ягодах и грибах**, их полезных свойствах, о правилах безопасности и бережного отношения в природе.

Освоены умения различать садовые и лесные **ягоды**, съедобные и несъедобные **ягоды грибы**, различать их по внешнему.

Воспитанники знают новые стихи и загадки, могут рассказать свои сказки и рассказы о **грибах и ягодах**.

Продукт **проектной деятельности**.

Этапы работы:

подготовительный.

- подбор методической и художественной литературы,

- подбор иллюстраций по теме, обновление речевого уголка,

- подбор пособий и игр по данной теме,

- подготовка материалов для продуктивной деятельности,

- подготовить информацию для родителей: оформление папки-передвижки;размещение справочной информации по тематике: пальчиковая гимнастика, задачи по теме.

Основной этап.

- чтение: В. Катаев "Дудочка и кувшинчик", Т. А. Шорыгин "Голубая **ягодка**", Георгиев "Ежик", В. Ситников "Клюква-жаровница",

- придумывание сказки "**Ягодка-малинка**", "О **грибах**",

- беседы: "Съедобные и несъедобные **грибы**", "Какие **ягоды и грибы** растут в наших садах и лесах", "Правила безопасного поведения в лесу", "Как заготавливают **грибы и ягоды**",

- рассматривание альбомов: "**Грибы**", "**Ягоды**",

- продуктивная деятельность:

рисование "**Грибная поляна**", "**Ягодка**" (хохлома,

раскрашивание раскрасок : "**Грибы и ягоды**",

- дидактические игры: "Назови и опиши **ягоды садовые**", "Что где растет", "**Ягоды**", "Узнай **гриб по описанию**", "**Грибы и ягоды**",

- игровые ситуации: "В лес за **грибами**",

- выкладывание из счетных палочек "**Грибы**",

- вечер загадок: "Сладкая **ягодка**",

- драматизация сказки "Под **грибом**",

Заключительный этап:

- выставка детских работ по теме.